

複素関数・同演習 第2回

～複素数の定義、複素平面、平方根、共役複素数、絶対値～

かつらだ まさし
桂田 祐史

<http://nalab.mind.meiji.ac.jp/~mk/complex2021/>

2021年9月22日

目次

- ① 本日の内容・連絡事項
- ② 複素数の定義とその性質
 - 高校で習ったこと $+ \alpha$
- ③ 複素数の定義とその性質
 - 複素数の定義
 - 3つの方法の紹介
 - 復習 可換体の公理
 - Hamilton の四元数
 - 順序その他 (他の体 $\mathbb{Q}, \mathbb{R}, \dots$ との比較)
 - 複素(数)平面, Gauss 平面
 - 平方根
 - 定義
 - 平方根の求め方をマスター
 - 実数の平方根と $\sqrt{}$
 - 平方根 演習
 - 関数論における $\sqrt{}$
 - 2次方程式
 - 共役複素数
 - 実係数多項式の根
 - 絶対値

本日の内容・連絡事項

- 大まかに講義ノート [1] §1.7までの内容。
- 今回と次回は、複素数の基本的な演算の話が続く。退屈にならないように動機付け。

Cardano による 3 次方程式の解の公式は実用性が低いが、それを見ると複素数を考える必要性は分かりやすい。

- $\Delta > 0$ のときは? → 虚数の 3 乗根が必要になる (次回解説)。
- p, q が虚数のときは? → 虚数の平方根が必要になる (今回解説)。
- 今回は宿題 1 を出す。締め切り 9 月 28 日 13:30.

1.1 高校で習ったこと + α 前回最後の問の答

問 高校生のとき

$$\frac{1}{x+yi} = \frac{x-yi}{(x+yi)(x-yi)} = \frac{x-yi}{x^2 - x \cdot yi + yi \cdot x - y^2 i^2} = \frac{x-yi}{x^2 + y^2}$$

のような計算をしたことがあるだろう。これを $x+yi$ の逆元が $\frac{x-yi}{x^2+y^2}$ であることの証明として採用できるだろうか？

答 このままでは採用できない。 $x+yi$ の逆元の存在と一意性が証明できていない段階では、 $\frac{1}{x+yi}$ はナンセンスな式であり、上の計算で分かるのは、「複素数 a, b, c ($b, c \neq 0$) について $\frac{a}{b} = \frac{ac}{bc}$ 」が成り立ち、またもし $x+yi$ の逆元が一意的に存在するならば、それは $\frac{x-yi}{x^2+y^2}$ である、ということくらい。実際に逆元であることを確認する、例えば

$$(x+yi) \left(\frac{x}{x^2+y^2} + \frac{-y}{x^2+y^2}i \right) = \left(x \frac{x}{x^2+y^2} - y \frac{-y}{x^2+y^2} \right) + \left(x \frac{-y}{x^2+y^2} + y \frac{x}{x^2+y^2} \right) i \\ = \frac{x^2+y^2}{x^2+y^2} + 0 \cdot i = 1$$

のような計算をすることが必要である。

□

1.2 複素数の定義

3つの方法の紹介

高校のはいい加減である。ちゃんと定義する方法は色々ある。

① **Hamilton の方法** \mathbb{R}^2 に加法・乗法を

$$(a, b) + (c, d) = (a + c, b + d),$$

$$(a, b) \cdot (c, d) = (ac - bd, ad + bc)$$

で定めると、 $(\mathbb{R}^2; +, \cdot)$ は可換体であり、

- 加法についての単位元は $(0, 0)$. (x, y) の逆元は $-(x, y) = (-x, -y)$.
- 乗法についての単位元は $(1, 0)$. (x, y) の逆元は

$$(x, y)^{-1} = \left(\frac{x}{x^2 + y^2}, \frac{-y}{x^2 + y^2} \right)$$

が成り立つ。これを証明するには、可換体の公理を満たすことをチェックするだけ。

この \mathbb{R}^2 のことを \mathbb{C} と表す。

普通の数ベクトル空間 \mathbb{R}^2 の拡張ととらえると分かりやすいかもしれない。 (a, b) を $a + bi$ と書くことにする。

復習 可換体の公理

K が**可換体**とは、加法について可換群、加法の単位元 0_K を除いて乗法について可換群、そして分配法則を満たすこと。

- ① $(\forall a, b, c \in K) \quad (a + b) + c = a + (b + c)$
- ② $(\exists 0_K \in K) \ (\forall a \in K) \quad a + 0_K = 0_K + a = a$
- ③ $(\forall a \in K) \ (\exists a' \in K) \quad a + a' = a' + a = 0_K$
- ④ $(\forall a, b \in K) \quad a + b = b + a$
- ⑤ $(\forall a, b, c \in K) \quad (ab)c = a(bc)$
- ⑥ $(\exists 1_K \in K) \ (\forall a \in K) \quad a1_K = 1_K a = a$
- ⑦ $(\forall a \in K \setminus \{0_K\}) \ (\exists a'' \in K) \quad aa'' = a''a = 1_K$
- ⑧ $(\forall a, b, c \in K) \quad (a + b)c = ac + bc, \quad a(b + c) = ab + ac$
- ⑨ $(\forall a, b \in K) \quad ab = ba$

$K = \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C}$ はこの公理を満たす。

$K = \mathbb{H}$ (後で紹介する四元数体) は (1)–(8) を満たすが、(9) は満たさない。

1.2 複素数の定義

3つの方法の紹介

② 行列を用いる方法 2次正方行列全体 $M_2(\mathbb{R})$ の部分集合 \mathbb{C} を

$$\mathbb{C} := \left\{ \begin{pmatrix} a & -b \\ b & a \end{pmatrix} \mid a, b \in \mathbb{R} \right\}$$

で定めると、行列の通常の和と積を演算として、 \mathbb{C} は可換体になる。

$$I := \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad J := \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$$

とおくと、それぞれ $1, i$ に対応し、

$$\begin{pmatrix} a & -b \\ b & a \end{pmatrix} = aI + bJ, \quad J^2 = -I.$$

(後で出て来る $e^{i\theta}$ に対応する行列は、 $\begin{pmatrix} \cos \theta & -\sin \theta \\ \sin \theta & \cos \theta \end{pmatrix}$ (回転の行列) になる。)

1.2 複素数の定義

3つの方法の紹介

(もしも可換環とそのイデアルについて知識があれば)

- ③ \mathbb{C} を実係数多項式環 $\mathbb{R}[x]$ を、そのイデアル $(x^2 + 1)$ で割った剰余環とする:

$$\mathbb{C} = \mathbb{R}[x]/(x^2 + 1).$$

$(x^2 + 1)$ は $\mathbb{R}[x]$ の極大イデアルなので、その剰余環 \mathbb{C} は可換体となる。
代数学知らないと難しい? ……一方これは高校数学流の厳密化とも言える。

もう少し噛み砕いた説明が読みたければ、飯高 [2] を見よ (ネットでアクセス可能)。

1.2 複素数の定義

おまけ: Hamilton の四元数

Hamilton (1805–1865) は三元数を探して成功しなかったが、
四元数 (quaternion) を発見した。

$$\mathbb{H} = \{a + bi + cj + dk \mid a, b, c, d \in \mathbb{R}\},$$
$$i^2 = j^2 = k^2 = ijk = -1.$$

(これから $ij = k$, $jk = i$, $ki = j$ が導かれる。)

\mathbb{H} は実は非可換体である。**四元数体** (the skew field of Hamilton quaternions) と呼ばれる。

最近は結構応用されている。

四元数については、例えば堀 [3], 今野 [4] を見よ。

1.3 順序その他 (他の体 $\mathbb{Q}, \mathbb{R}, \dots$ との比較)

\mathbb{C} は順序体ではない。

その代わり (?) 大きなアドバンテージがある: 代数的閉体 (1 次以上の任意の代数方程式がその中に根を持つ \therefore 代数学の基本定理が成立)。

$\mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C}$ について。

- \mathbb{Q} は可換体かつ順序体だが完備ではない。
- \mathbb{R} は可換体かつ順序体かつ完備であるが、代数的閉体ではない (2 次方程式の解すら存在しないこともある)。
注: 完備性は解析学にとって非常に有効
- \mathbb{C} は可換体かつ完備かつ代数的閉体であるが、順序体ではない。

(参考) Hamilton の四元数体 \mathbb{H} は、体ではあるが可換性は成り立たない。順序体でもない。

1.4 複素(数)平面, Gauss 平面

2つ並べて図を描く。

\mathbb{C} は拡張 \mathbb{R}^2 だから、本質的には座標平面の話と同じ。「実軸」, 「虚軸」

1.5 平方根 定義

定義 2.1 (複素数の平方根)

複素数 c に対して、 $z^2 = c$ を満たす複素数 $z \in \mathbb{C}$ を c の**平方根**(square root of c) とよぶ。

注意: 平方根と $\sqrt{}$ の区別が重要。 \mathbb{R} では簡単だった(説明できますか? この後のスライドで復習する。)。

\mathbb{C} では? \sqrt{c} という記号については後回し。まずは平方根。

1.5 平方根 平方根の存在

定理 2.2 (複素数の平方根)

任意の複素数 c に対して、 c の平方根 z が存在する。 $c = 0$ のときは $z = 0$ のみ、 $c \neq 0$ のときは c の平方根はちょうど 2 つ存在(互いに他方の -1 倍)。 $c = a + bi$ ($a, b \in \mathbb{R}$) とするとき

$$(1) \quad z = \begin{cases} \pm\sqrt{a} & (a \geq 0, b = 0) \\ \pm\sqrt{-a}i & (a < 0, b = 0) \\ \pm \left(\sqrt{\frac{\sqrt{a^2+b^2}+a}{2}} + \frac{b}{|b|}\sqrt{\frac{\sqrt{a^2+b^2}-a}{2}} i \right) & (b \neq 0). \end{cases}$$

(ここに現れた $\sqrt{}$ は、非負実数に対する非負の平方根である。)

この式は覚えないで(間違える可能性が高いから)、求め方を覚えて、必要なときに求められるようにしておくのを勧める。

1.5 平方根 平方根の求め方をマスター

例 2.3

$z^2 = 1 - i$ を満たす複素数 z を求めよ ($1 - i$ の平方根を求めよ)。

(解答)

$z = x + yi$ ($x, y \in \mathbb{R}$) とおくと、 $z^2 = x^2 - y^2 + 2xyi$ であるから

$$z^2 = 1 - i \Leftrightarrow x^2 - y^2 = 1 \wedge 2xy = -1.$$

$2xy = -1$ より $y = -\frac{1}{2x}$. これを $x^2 - y^2 = 1$ に代入して

$$4x^4 - 4x^2 - 1 = 0.$$

$x \in \mathbb{R}$ であるから $x^2 \geq 0$ であることに注意すると (2 次方程式を解いて)

$$x^2 = \frac{2 + \sqrt{2^2 + 4}}{4} = \frac{2 + 2\sqrt{2}}{4}.$$

ゆえに

$$x = \pm \frac{\sqrt{2\sqrt{2} + 2}}{2}.$$

1.5 平方根 平方根の求め方をマスター

例 2.3 (つづき)

これから

$$y = -\frac{1}{2x} = \mp \frac{2}{2\sqrt{2\sqrt{2}+2}} = \mp \frac{1}{\sqrt{2\sqrt{2}+2}} = \mp \frac{\sqrt{2\sqrt{2}-2}}{2}.$$

ただし x, y を表す式の複号はすべて同順である。ゆえに

$$z = x + yi = \pm \left(\frac{\sqrt{2\sqrt{2}+2}}{2} - \frac{\sqrt{2\sqrt{2}-2}}{2}i \right).$$

1.5 平方根 実数の平方根と $\sqrt{}$

中学校で次のことを学んだ。

- ① $c \in \mathbb{R}$ に対して $x^2 = c$ を満たす $x \in \mathbb{R}$ が存在するためには、 $c \geq 0$ であることが必要十分である。
- ② $c \geq 0$ のとき、 x の平方根 x で $x \geq 0$ を満たすものはただ 1 つ存在する。

それを \sqrt{c} と表す。

- ③ $c = 0$ であれば c の平方根は 0 のみで、 $\sqrt{c} = 0$.
- ④ $c > 0$ であれば c の平方根は \sqrt{c} と $-\sqrt{c}$ の 2 つ。
- ⑤ 任意の $c_1, c_2 \geq 0$ に対して

$$\sqrt{c_1} \sqrt{c_2} = \sqrt{c_1 c_2}.$$

高校では、 $c < 0$ に対して、 $\sqrt{c} := \sqrt{-c} i$ と定義した (例えば $\sqrt{-1} = i$, $\sqrt{-3} = \sqrt{3}i$). この講義では、この定義は採用しないことにする。

中学校で学んだ $\sqrt{\text{非負実数}}$ という記号は使い続けるが、
高校で学んだ $\sqrt{\text{負数}}$ という記号は断りなしに使わない。

1.5 平方根 演習

- ① 任意の $c_1, c_2 \geq 0$ に対して $\sqrt{c_1}\sqrt{c_2} = \sqrt{c_1c_2}$ であることを示せ。
- ② 負の実数 c に対して $\sqrt{c} := \sqrt{-c} i$ と定義した場合、
 $\sqrt{c_1}\sqrt{c_2} = \sqrt{c_1c_2}$ とは限らないことを示せ。

(解答はこのスライド PDF の最後に置いておく。)

1.5 平方根 (5) 関数論における $\sqrt{}$ (事故多発地点)

$c \geq 0$ のときは、特に断りのない限り、 \sqrt{c} は c の非負の平方根を表すこととする(これまで通り)。

それ以外の場合は、 \sqrt{c} が何を表すかは、そのとき考えている問題に応じて決める(言い換えると一般的な定義はしない)。

色々な場合がある。

- Ⓐ \sqrt{c} で c の平方根のうちの特定の1つを(何かルールを決めて)表す。
- Ⓑ \sqrt{c} で c の平方根のうちのどちらかを表す(どちらであるか具体的なルールは決めない)。
- Ⓒ \sqrt{c} で c の平方根の両方を表す。

例えば $\sqrt{-3}$ は $\sqrt{3}i$ かもしれないし、 $-\sqrt{3}i$ かもしれないし、 $\pm\sqrt{3}i$ の両方を指しているかもしれない。

次の2次方程式の解の公式では、 $\sqrt{}$ は $\pm\sqrt{}$ という形で現れるので、どれを採用しても同じ内容を表すことになる。

1.5 平方根 2次方程式

系 2.4 (複素係数 2次方程式)

$a, b, c \in \mathbb{C}$, $a \neq 0$ とする。2次方程式 $az^2 + bz + c = 0$ の解は

$$(2) \quad z = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$$

ここで $\sqrt{b^2 - 4ac}$ は $b^2 - 4ac$ の平方根のどちらかを表すとする (2つある場合、どちらを選んでも、 z は同じものを表す)。

$D := b^2 - 4ac$ とするとき、 $D \neq 0$ なら 2つ、 $D = 0$ ならば 1つ (重根)。

証明 (実係数 2次方程式のときと同様に、平方完成を行って移項すると)

$$az^2 + bz + c = 0 \Leftrightarrow \left(z + \frac{b}{2a}\right)^2 = \frac{b^2 - 4ac}{4a^2}.$$

$b^2 - 4ac$ の平方根のうちの任意の 1つを $\sqrt{b^2 - 4ac}$ と表すとき、 $\frac{b^2 - 4ac}{4a^2}$ の平方根は

$$\pm \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}. (\because \left(\pm \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}\right)^2 = \frac{(\sqrt{b^2 - 4ac})^2}{4a^2} = \frac{b^2 - 4ac}{4a^2})$$

ゆえに $z + \frac{b}{2a} = \pm \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$. 移項して z が求まる。 □

1.6 共役複素数 定義と基本的性質

(3) $z = x + yi \quad (x, y \in \mathbb{R})$

の**共役複素数** (the complex conjugate of z) \bar{z} を次式で定める。

(4) $\bar{z} := x - yi$

一般に以下が成立する

(5) $\bar{\bar{z}} = z.$

(6) $\overline{z+w} = \bar{z} + \bar{w}, \quad \overline{z-w} = \bar{z} - \bar{w}, \quad \overline{zw} = \bar{z}\bar{w}, \quad \overline{\left(\frac{z}{w}\right)} = \frac{\bar{z}}{\bar{w}}.$

(3つ目は $z = x + yi, w = u + iv$ と置いて証明。4つ目は3つ目を利用する。)

(7) $x = \frac{z + \bar{z}}{2}, \quad y = \frac{z - \bar{z}}{2i}$ すなわち $\operatorname{Re} z = \frac{z + \bar{z}}{2}, \quad \operatorname{Im} z = \frac{z - \bar{z}}{2i}.$

ゆえに、 x, y で表せるものは、 z, \bar{z} で表せる。

(8) $z = \bar{z} \Leftrightarrow z \in \mathbb{R}.$

1.6 共役複素数 実係数多項式の根

高校数学で次のような問題はおなじみ。

- $1 + 2i$ が $ax^2 + bx + c = 0$ ($a, b, c \in \mathbb{R}$) の解ならば、 $1 - 2i$ も解である。
- $1 + 2i$ が $ax^3 + bx^2 + cx + d = 0$ ($a, b, c, d \in \mathbb{R}$) の解ならば、 $1 - 2i$ も解である。

定理 2.5 (実係数多項式の根の共役複素数も根)

$n \in \mathbb{N}$, $a_0, a_1, \dots, a_n \in \mathbb{R}$ に対して $f(z) = a_0z^n + a_1z^{n-1} + \dots + a_{n-1}z + a_n$ と置く。
 $c \in \mathbb{C}$ が $f(c) = 0$ を満たすならば、 $f(\bar{c}) = 0$.

証明

$$\begin{aligned}\overline{f(z)} &= \overline{a_0z^n + a_{n-1}z^{n-1} + \dots + a_{n-1}z + a_n} \\&= \overline{a_0}\overline{z^n} + \overline{a_1}\overline{z^{n-1}} + \dots + \overline{a_{n-1}}\overline{z} + \overline{a_n} \\&= \overline{a_0}(\bar{z})^n + \overline{a_1}(\bar{z})^{n-1} + \dots + \overline{a_{n-1}}\bar{z} + \overline{a_n} \\&= a_0(\bar{z})^n + a_1(\bar{z})^{n-1} + \dots + a_{n-1}\bar{z} + a_n \\&= f(\bar{z})\end{aligned}$$

が成り立つので

$$f(c) = 0 \Leftrightarrow \overline{f(c)} = 0 \Leftrightarrow f(\bar{c}) = 0. \quad \square$$

1.7 絶対値

$z = x + yi$ ($x, y \in \mathbb{R}$) の絶対値 (absolute value, modulus, magnitude) $|z|$ を次式で定義する。

$$(9) \quad |z| = |x + yi| := \sqrt{x^2 + y^2}.$$

これは、対応する \mathbb{R}^2 の要素 (ベクトル) (x, y) の普通の大きさ (長さ, ノルム) と同じである。

$$(10) \quad |-z| = |z|, \quad |\bar{z}| = |z| \quad (\text{図を描いてみる}),$$

さらに

$$(11) \quad z\bar{z} = |z|^2$$

が成り立つ。実際

$$z\bar{z} = (x + yi)(x - yi) = x^2 - (yi)^2 = x^2 + y^2 = \left(\sqrt{x^2 + y^2}\right)^2 = |z|^2.$$

ゆえに $z \neq 0$ ならば

$$(12) \quad \frac{1}{z} = \frac{\bar{z}}{|z|^2}.$$

1.7 絶対値

定理 2.6 (絶対値の性質)

- ① $|z| \geq 0$. 等号成立 $\Leftrightarrow z = 0$.
- ② $|z + w| \leq |z| + |w|$
- ③ $|zw| = |z| |w|$. (系として、 $w \neq 0$ のとき $\left|\frac{z}{w}\right| = \frac{|z|}{|w|}$)
- ④ $|z - w| \geq ||z| - |w||$.

証明

- ① \mathbb{R}^2 のノルムについての「 $\|x\| \geq 0$. 等号成立 $\Leftrightarrow x = \mathbf{0}$ 」と同じ。
- ② \mathbb{R}^2 のノルムについての「 $\|x + y\| \leq \|x\| + \|y\|$ 」と同じ。
- ③ $z = a + bi, w = c + di$ において、左辺&右辺を計算して比較するか、
 $|zw|^2 = zw\bar{z}\bar{w} = z\bar{z}w\bar{w} = |z|^2|w|^2 = (|z||w|)^2$ の $\sqrt{}$ を取る。
- ④ $|z| = |z - w + w| \leq |z - w| + |w|$ であるから $|z| - |w| \leq |z - w|$.
 z と w を入れ替えて $|w| - |z| \leq |w - z| = |z - w|$.
まとめると $||z| - |w|| = \max\{|z| - |w|, |w| - |z|\} \leq |z - w|$. □

宿題1について (提出方法の注意)

宿題1を出します。課題文を書いた PDF や、締め切り、提出方法等は Oh-o! Meiji の「レポート」を見て下さい。

注意事項

- 普通の数式として無理なく読み取れる、A4 サイズの PDF, の 2 つが条件です。 \LaTeX や Word で作成した PDF, 紙に手書きしたものとスキャンした PDF、なんでも受け付けます。(スマホで撮った画像ファイルも一応受け付けますが、なるべくスキャン・アプリで作成した PDF にして下さい)。Word 等で数式の入力方法がよく分からぬ場合は、無理をせず「手書きしてスキャン」を選んで下さい。
- 出来る限り、ファイル 1 つだけで提出して下さい。
複数ページになった場合に、1 ページずつの複数ファイルを送って来る人がいますが、添削が意外と面倒です。複数の PDF を 1 つにまとめることは Mac のプレビューで簡単に出来るので、そうしてから提出して下さい。
- レポートの 1 ページ目の上部に学年・組・番号・氏名を記して下さい。

平方根 演習 解答

問

- ① 任意の $c_1, c_2 \geq 0$ に対して $\sqrt{c_1}\sqrt{c_2} = \sqrt{c_1c_2}$ であることを示せ。
- ② 負の実数 c に対して $\sqrt{c} := \sqrt{-c}i$ と定義した場合、
 $\sqrt{c_1}\sqrt{c_2} = \sqrt{c_1c_2}$ とは限らないことを示せ。

解答

- ① $(\sqrt{c_1}\sqrt{c_2})^2 = (\sqrt{c_1})^2(\sqrt{c_2})^2 = c_1c_2$. また $\sqrt{c_1} \geq 0, \sqrt{c_2} \geq 0$ であるから、 $\sqrt{c_1}\sqrt{c_2} \geq 0$. ゆえに $\sqrt{c_1}\sqrt{c_2} = \sqrt{c_1c_2}$.
- ② $c_1 = -1, c_2 = -1$ とするとき

$$\sqrt{c_1}\sqrt{c_2} = i \cdot i = -1, \quad \sqrt{c_1c_2} = \sqrt{(-1)(-1)} = \sqrt{1} = 1$$

であるから $\sqrt{c_1}\sqrt{c_2} \neq \sqrt{c_1c_2}$.



参考文献

- [1] 桂田祐史：複素関数論ノート, 現象数理学科での講義科目「複素関数」の講義ノート. <http://nalab.mind.meiji.ac.jp/~mk/lecture/complex-function-2021/complex2021.pdf> (2014~).
- [2] 飯高茂：大学生にきちんと虚数を教えよう — コーシーの定理を教える前に — (第49回公私立数学系学科懇談会の活動報告), 数学通信, Vol. 15, No. 1, pp. 46–53 (2010年3月26日),
<http://mathsoc.jp/publication/tushin/1501/1501iitaka.pdf>.
- [3] 堀源一郎：ハミルトンと四元数 人・数の体系・応用, 海鳴社 (2007).
- [4] 今野紀雄：四元数, 森北出版 (2016/12/1).